



**CAMÂRA MUNICIPAL DE MARABÁ
GABINETE DO VEREADOR
ILKER MORAES FERREIRA - MDB**

REQUERIMENTO Nº 18/2021.

Autor: Ilker Moraes Ferreira

Assunto: Solicita informação referente à implantação do Espaço Pedagógico do Autista visando atender os estudantes da rede municipal de ensino.

**Senhor Presidente,
Senhores Vereadores,**

O Vereador que este subscreve requer que, depois de ouvido o plenário desta Casa de Leis, na forma do art. 174, inciso V, que seja encaminhado ofício ao Senhor Prefeito Municipal de Marabá e à Secretaria Municipal de Educação - SEMED, com a seguinte solicitação: **informação referente à implantação do Espaço Pedagógico do Autista visando atender os estudantes da rede municipal de ensino.**

Justificativa

Considerando o crescimento da quantidade de crianças especiais matriculadas no ensino regular, aumentando a preocupação com a aprendizagem, também criando a necessidade de intervenções e adaptações no currículo visando atender essa diversidade de crianças e alcançar a tão sonhada e real inclusão em sala de aula. Visando conhecer e apoiar tal iniciativa, solicito um detalhamento do projeto como: Local de implantação; previsão de início das atividades; serviços multiprofissionais que serão oferecidos; capacitação dos profissionais; quantidade de atendimentos diário-mensais/mensais/anuais; critérios para inscrição, entre outros.

Acreditamos que a aprendizagem de alunos autistas é cercada por diversos desafios para pais, professores e profissionais envolvidos no processo. Entendemos que precisam ser traçadas estratégias personalizadas para cada criança, de acordo com a sua realidade e vivência, a fim de valorizar o seu potencial e viabilizar a aquisição de novos conhecimentos, integração social e desenvolvimento de novas habilidades.

Segundo estudos sobre o tema, algumas crianças que precisam de auxílio diferenciado, como no caso daquelas ditas autistas ou psicóticas devem ser acompanhadas por um mediador no contexto escolar. Esse acompanhamento geralmente também é orientado por profissionais que assistem a esse aluno fora da escola, como psicólogos, terapeutas ocupacionais, médicos, entre outros (VARGAS e RODRIGUES, 2018).



CAMÂRA MUNICIPAL DE MARABÁ
GABINETE DO VEREADOR
ILKER MORAES FERREIRA - MDB

Conhecer as características individuais de cada criança autista torna-se o primeiro passo para traçar estratégias de aprendizagem e avaliação deste aluno, pois é a partir das necessidades pessoais, da sua realidade e vivência, que é possível proporcionar novas oportunidades de experiência e novos conhecimentos.

Considerando a relevância deste tema, aguardo com expectativa a apresentação deste projeto por parte da SEMED. Nosso gabinete vai estar à disposição para apoiar esta iniciativa e acredito que os nobres pares também estarão juntos aprovando esta solicitação e comungam da mesma ideia.

Marabá, 11 de março de 2021.


Ilker Moraes Ferreira
Vereador CMM (MDB)