



CÂMARA MUNICIPAL DE MARABÁ
Gabinete do Vereador
Ilker Moraes

1

Anteprojeto de Lei Nº de de de 2014.

“Cria o Programa Educativo *Pequeno Agricultor* e dá outras providências.”

No uso das atribuições que nos confere o Regimento Interno desta Casa de Leis, estamos submetendo à apreciação do Plenário o seguinte Projeto de Lei.

Art. 1º - Fica criado o Programa Educativo "PEQUENO AGRICULTOR", aplicado nas Escolas Municipais da Zona Rural de Marabá.

Parágrafo único - O Programa denominado no "caput" deste artigo destina-se aos filhos de agricultores residentes no interior do Município e tem por objetivo a formação educacional informal de técnicos e práticas agrícolas.

Art. 2º - As comunidades servidas pela iniciativa viabilizarão área mínima de 3.000 m² (três mil metros quadrados), dentro dos respectivos núcleos, para instalação do Programa Educativo de Práticas e Técnicas Agrícolas "Pequeno Agricultor".

Art. 3º - O Município, através da Secretaria Municipal de Agricultura e Secretaria Municipal de Educação, através da Coordenação de Educação do Campo, desenvolverão o Programa por esta Lei criado.

Art. 4º - O Município implantará, a nível experimental, o programa criado por esta Lei, em núcleos de ensino rural, conforme critérios a serem determinados pelo Executivo Municipal.

Art. 5º - O Município adotará como parte de currículo nos núcleos de ensino rurais abrangidos por esse programa, os conteúdos a serem desenvolvidos por séries, o conteúdo citado, nos termos do Anexo II, parte integrante da presente Lei.

Art. 6º - Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 03 de abril de 2014.



CÂMARA MUNICIPAL DE MARABÁ
Gabinete do Vereador
Ilker Moraes

2

Ilker Moraes Ferreira

Vereador CMM - PHS

Justificativa

A capacitação profissional voltada para a Agricultura é comprovadamente necessária e gera potencialização nesse setor tão importante no Brasil.

Como muitos agricultores estão inseridos em famílias que tem precedência em atividades no setor, é necessário criar uma cultura de capacitação que anteceda à carência, preparando crianças e adolescentes para o futuro. Elevar o nível formação na atividade escolhida é fundamental.

Através das comunidades, onde serão implantadas as unidades do Programa de Ensino Escolar “Pequeno Agricultor”, propõe-se pôr em prática um novo sistema de cooperação com famílias e alunos inseridos nestes núcleos abordando seus problemas e possibilidades de desenvolvimento para todos, pois, toda a cadeia de negócios é influenciada pela Agricultura.

O projeto "Pequeno Agricultor" nasce pela necessidade de iniciar a formação dos jovens no meio rural, pois a maioria dos agricultores tem grande dificuldade para enviar seus filhos para estudarem na Zona Urbana e muitos adolescentes ficam sem acesso à capacitação além do ensino médio.

Ilker Moraes Ferreira

Vereador CMM - PHS



CÂMARA MUNICIPAL DE MARABÁ
Gabinete do Vereador
Ilker Moraes

3

Anexo I – OBJETIVOS

- 1) Assegurar o desenvolvimento através da aprendizagem de técnicas adequadas para o aperfeiçoamento de suas atividades agrícolas, propiciando a melhoria da qualidade de vida no campo;
- 2) Desenvolver o espírito cooperativo, dentro das comunidades e da escola;
- 3) Trabalhar a interdisciplinaridade, oportunizando ao aluno, filho de agricultor, o relacionamento entre conteúdos do currículo, desenvolvidos em sala de aula, com as práticas de sua vida diária;
- 4) Envolver técnicos das diferentes entidades ligadas à agricultura, como Sindicato dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais, Movimentos Sociais ligados ao trabalho no campo, empresas de Assistência Técnica e Extensão Rural (estatais e não-estatais), Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Secretaria de Estado da Agricultura, Secretaria Municipal de Agricultura, Secretaria Municipal de Saúde, universidades, IFPA (campo rural) e Escola Família Agrícola (EFA), entre outros.
- 5) Incentivar, através deste projeto, a permanência do homem no campo e a sua identificação como profissional de agricultura.


Ilker Moraes Ferreira
Vereador CMM - PHS



CÂMARA MUNICIPAL DE MARABÁ
Gabinete do Vereador
Ilker Moraes

4

ANEXO II – Conteúdos a serem desenvolvidos por série.

1ª E 2ª SÉRIES.
PORTUGUÊS

- textos informativos, leitura oral, discussão. Textos sobre: chuva, solo, clima, germinação, tipos de semente, tipos de solo, função da água, irrigação, erosão, drenagem e rotação de culturas;
- Vídeos sobre os assuntos dos textos citados;

MATEMÁTICA

- Dia, semana, mês e ano;
- Calendário-semeadura, plantio, colheita das diferentes culturas;
- Unidade de medidas arbitrárias: pé, palmo, passo, pitada, xícara, litro (de semente);
- Unidade padrão de medida: metro, litro, quilo, grama;
- Épocas de: preparação da terra, preparo das sementeiras;
- Semeadura;
- Tratos culturais;
- Colheita;
- Formas dos canteiros;
- Distanciamento entre canteiros e entre as mudas e fileiras;
- Formas geométricas: canteiros retangulares, quadrados, linhas;
- Quantidade de semente para determinada área (relação peso x medida);

CIÊNCIAS

- Sol: Fonte primária de energia;
- Água: Importância para germinação e desenvolvimento da planta;
- Chuva: Formação, ação sobre o solo e sobre as plantas;
- Erosão: Efeitos sobre o solo;
- Absorção da água pelas raízes da planta;



CÂMARA MUNICIPAL DE MARABÁ
Gabinete do Vereador
Ilker Moraes

5

- Seca: Consequências para o ecossistema (homem - meio);
- Cultivo do solo: Produção de alimentos;
- Poluição e contaminação da água;
- Poluição e contaminação do solo;
- Monocultura e desmatamento;
- Uso de herbicidas e inseticidas;
- Influência do sol sobre as plantas:
- Germinação, incidência de raios pela posição dos canteiros, falta e excesso de sol nos períodos de desenvolvimento da planta.
- Procedência da água para molhar os canteiros. Formas que podem ser utilizadas (regador, mangueira, etc.);
- Declividade e ação da chuva sobre o terreno;
- Cada planta tem raízes que atingem profundidades diferentes, à procura da água;
- Necessidade do plantio com técnicas;
- Análise da água que será usada no plantio;
- Reflorestamento;
- Rotação de culturas;
- Ação de herbicidas e inseticidas, ação biológica e produtos com alternativas naturais.

3ª SÉRIE

PORTUGUÊS

- Textos sobre agricultura, pecuária, apicultura, fruticultura, olericultura, reflorestamento.
- Vídeos sobre os assuntos citados;

MATEMÁTICA

- Meios e quartos (metade do canteiro, a quarta parte);
- Área e perímetro dos canteiros;
- Medida de tempo, relação ao plantio, colheita, gestação dos animais;
- Construção de canteiros. Aplicação das medidas;
- Distribuição dos canteiros na área e das mudas no canteiro;



CÂMARA MUNICIPAL DE MARABÁ
Gabinete do Vereador
Ilker Moraes

6

- Construção dos canteiros e alinhamento das mudas;
- Colheita dos frutos;
- Comprimento, massa, capacidade;
- Medidas arbitrárias e padrão (pé, passo, palmo);
- Paralelismo e perpendicularismo (canteiros paralelos, linhas perpendiculares, linhas paralelas de plantio);
- Noções sobre ângulos, ângulo reto no canto dos canteiros;
- Retângulos (forma dos canteiros);

CIÊNCIAS

- Sol, fonte de energia:
- Fotossíntese;
- Fase de germinação, desenvolvimento da planta;
- Estações do ano, época de plantio e colheita, clima;
- Grupos de vegetais: características gerais (cereais, verduras, hortaliças);
- Órgãos dos vegetais: função da raiz, folha, caule, flor, semente;
- Cultivo do solo: relação do homem com o meio;
- Animais: vertebrados e invertebrados;
- Características gerais de bovinos, suínos equinos, ovinos, aves, abelhas, minhocas, pragas (formigas, gafanhotos, lagartas, joaninhas, outras), verminose e peixes;
- Plantas medicinais e tóxicas: cultivos de plantas medicinais;
- Cuidados com o solo:
- Empobrecimento do solo: queimadas, ação sobre o solo;
- Adubação;
- Ação do adubo orgânico e mineral, produção do solo empobrecido;
- Pastagem - vegetais.
- Localização dos canteiros.
- Decisão sobre o que plantar em cada época;
- Decisão sobre o que plantar em cada local;
- Técnicas de preparação correta do solo: retenção de água, revolvimento do solo, adubação, Calagem, etc.
- Ação das minhocas sobre o solo;
- Ação das abelhas como polinizadoras;



CÂMARA MUNICIPAL DE MARABÁ
Gabinete do Vereador
Ilker Moraes

7

- Ação das pragas sobre as plantas;
- Criação de animais nas pequenas propriedades;
- Seleção de plantas medicinais mais conhecidas, preparo do solo e cultivo;
- Esclarecimento sobre o uso de plantas medicinais;
- Ação das queimadas sobre o solo;
- Adubação: preparo de um local para depósito e transformação de adubo orgânico;
- Construção de piquetes de diferentes tipos de adubação verde;
- Produção de nitrogênio;
- Uso de agrotóxicos: ação sobre o homem, água, solo, plantas e peixes.
- Desmatamento: consequências.
- Preservação da flora: conservação das matas ciliares;
- Plantio e replantio de plantas nativas;
- Conservação de área de mato nas propriedades;
- Animais e saúde.
- Animais peçonhentos.
- Animais parasitas.
- Explicação sobre o uso adequado de agrotóxicos;
- Plantio de quebra, ventos e incentivo ao replantio nas propriedades (viveiros de mudas);

4ª SÉRIE

PORTUGUÊS:

- Textos sobre agricultura, pecuária, apicultura, fruticultura, olericultura, reflorestamento, alimentos de origem animal e vegetal;
- Vídeos e palestras sobre o assunto.

MATEMÁTICA:

- Frações;
- Metade, quarta parte, terça parte;
- Porcentagem: quanto % de sementes que germinaram, relação 50% $\frac{1}{2}$, 25% $\frac{1}{4}$, 20% $\frac{1}{5}$;
- Medidas de comprimento e massa;
- Perímetro e área;
- Paralelismo e perpendicularismo;



CÂMARA MUNICIPAL DE MARABÁ
Gabinete do Vereador
Ilker Moraes

8

- Ângulo reto, cantos dos canteiros, cantos do depósito de material;
- Construção dos canteiros;
- Sementeira com testes de germinação. Quanto % foi a germinação.
- Construção, medidas de canteiros;
- Forma dos canteiros;
- Cantos dos canteiros, retos;
- Construção do depósito de material.
- Relação peso e área a ser cultivada: sementes, adubos, produção.

CIÊNCIAS

- Sol fonte de energia, fotossíntese, germinação, desenvolvimento dos vegetais;
- Influência do sol sobre os vegetais;
- Ação da lua sobre o desenvolvimento dos vegetais;
- Alimentos de origem animal e vegetal – tipos;
- Leite - valor nutritivo;
- Conservação dos alimentos, porque, como e pra que conservar;
- Preparação de alimentos, higiene e conservação das propriedades nutritivas;
- Alimentos naturais e industrializados, valor nutritivo, conservação e corantes;
- Localização dos canteiros e sementeiros;
- Estufa experimental para provar a ação do calor solar;
- Discussão das crenças sobre a lua;
- Embutidos, feira do produtor;
- Produção leiteira;
- Alimentação do gado, saúde do gado, higiene na ordenha, vacinação, conservação e transporte do leite;
- Técnicas para conservar os alimentos:
 - com sal;
 - com conservas;
 - com açúcar;
 - com compotas;
 - com defumação.
- Técnicas de preparar os alimentos:
 - geleias;
 - conservas salgadas;
 - doce em pasta;
 - compotas;
 - aproveitamento dos vegetais.



CÂMARA MUNICIPAL DE MARABÁ
Gabinete do Vereador
Ilker Moraes

9

Ilker Moraes Ferreira

Vereador CMM - PHS